**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL MARIA INMACULADA**

**GRADO PRIMERO AREA LENGUA CASTELLANA AÑO 2020**

**UNIDAD 2: ME GUSTA LEER Y ESCRIBIR. GUIA 1**

**TEMAS: La descripción FECHA: abril 20 al 30 del 2020**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LOGROS:** Entiende el propósito de las descripciones, apoyándose en títulos, imágenes e ilustraciones, para producir sus propios escritos.

**CONTENIDO**

**LA DESCRIPCION**

La descripción, es pintar con palabras cómo es una persona, animal, lugar, objeto o un ser imaginario.

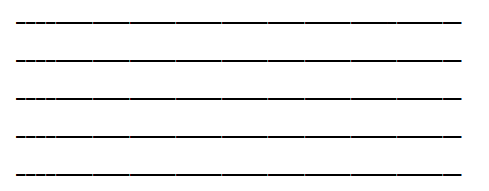
**DESCRIPCION DE PERSONAS:** Para describir una persona decimos su nombre, sus cualidades físicas, sus gustos entre otros. Ejemplo

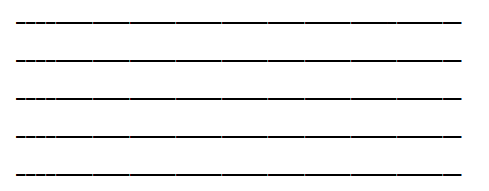
**James Rodríguez:** Es un joven alto, delgado, su piel es de color blanca, sus ojos son negros, es un buen jugador de fútbol, alegre y cariñoso, viste camiseta amarilla con el número 10, pantaloneta azul y medias rojas con zapatos blancos.

James tiene un tatuaje en su brazo izquierdo, le gusta comer helado de chocolate.

**ACTIVIDAD**

1. Dibuja un ser querido y descríbelo teniendo en cuenta el ejemplo.



1. Recorta y pega la imagen de una persona, realiza su descripción.

**DESCRIPCION DE ANIMALES**

Para describir un animal se dice cómo es, dónde vive, qué come, cómo se desplaza.

 **Mi perro**

Tony es un animal terrestre, mamífero, se alimenta de carne,

leche y purina y se desplaza caminando con sus cuatro patas;

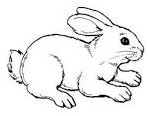
vive en la casa porque es un animal doméstico. Tony es un perro

negro, juguetón, su cuerpo está cubierto de pelo, tiene grandes

orejas y una cola que mueve cada vez que está contento.

**ACTIVIDAD**

1. Observa y colorea la imagen
2. Realiza una descripción del animal que coloreaste.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

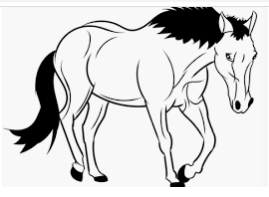
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Colorea y completa las descripciones.



El pájaro es un\_\_\_\_\_, se alimenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se desplaza ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vive en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

El pájaro es de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tiene \_\_\_\_\_\_\_\_ y dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



El caballo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se alimenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se desplaza ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vive en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, es de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



El delfín es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se alimenta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se desplaza ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vive en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, es de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

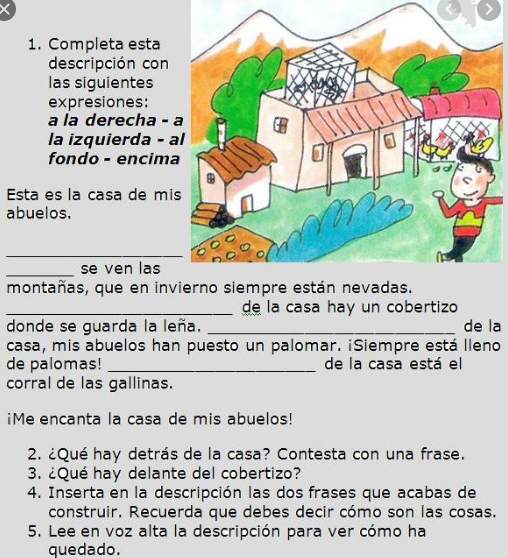
**DESCRIPCION DE LUGARES**

Para describir lugares tenemos en cuenta los elementos que lo componen, el clima, la clase de lugar (laguna, potrero, jardín, salón). Por ejemplo:



La piscina: es un lugar amplio, fresco, que tiene agua, corredores enchapados, kiosco con varias sillas y mesas, y algunas plantas que embellecen.

**ACTIVIDAD**



Respuesta:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

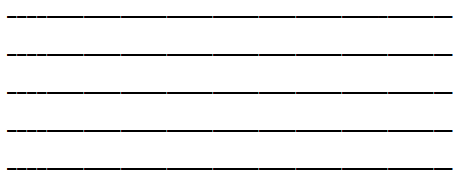
**DESCRIPCION DE OBJETOS**

Describir objetos es decir con palabras cómo es, qué forma tiene y para qué sirve. Ejemplo:



Los zapatos son de cuero de color negro, muy suaves, tiene cordones, suela y sirven para caminar y proteger los pies.

**ACTIVIDAD**

1. Dibuja un objeto y descríbelo.
2. Lee la descripción y escribe de que se trata

* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un útil escolar que trabajas en el colegio, tiene hojas limpias muy suaves, con líneas y márgenes que sirven para escribir y dibujar, además una pasta que lo cubre.
* La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un útil escolar de plástico, suave muy liviano, de forma rectangular, que tiene números, se encuentra en varios colores, sirve para medir y trazar líneas rectas.

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL MARIA INMACULADA**

**GRADO PRIMERO AREA CIENCIAS SOCIALES AÑO 2020**

**UNIDAD 2: ASÍ SOY YO GUIA 1**

**TEMAS: Así soy yo FECHA: abril 20 al 24 del 2020**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LOGROS:** Reconoce y valora la importancia que tiene el ser humano dentro de la sociedad, participando en actividades que lo involucran como ser razonable y autónomo para tomar decisiones.

**CONTENIDO**

**ASÍ SOY YO**

Eres una persona única, valiosa y especial, no hay otra igual a ti, pues tienes características físicas que te diferencian de los demás, como la estatura, el color de piel, tus gustos, las costumbres entre otros.

**ACTIVIDAD**

1. Completar la ficha



1. Pega una foto tuya y con ayuda de un adulto escribe las cualidades que te hacen una persona única y diferente a los demás.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOY UNA PERSONA ÚNICA Y ESPECIAL**

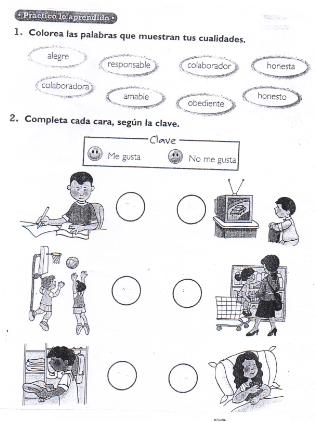
Sí, eres una persona **única y especial,** no solo por tus rasgos físicos, sino porque tienes una forma de ser y de sentir que te diferencia de los demás. Tu **forma de ser** se expresa en características o cualidades como: sinceridad, mal genio o ternura. Tu **forma de sentir** se expresa por medio de emociones como alegría, tristeza o enojo. Cada persona manifiesta sus emociones de formas distintas.

Todos al nacer tenemos derecho a un nombre que nos identifica, unas cualidades y gustos que nos permiten sobresalir y relacionarnos con los demás.

ACTIVIDAD

1. Escribe tu nombre completo y decóralo con escarcha.
2. ¿ Qué cualidades consideras que te permiten compartir de manera armónica con tus amigos?.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee y completa

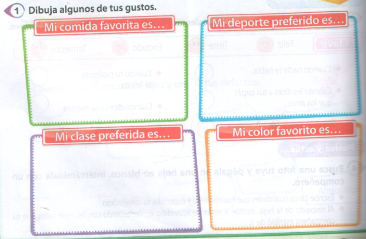
**¿Cuáles son mis gustos?**

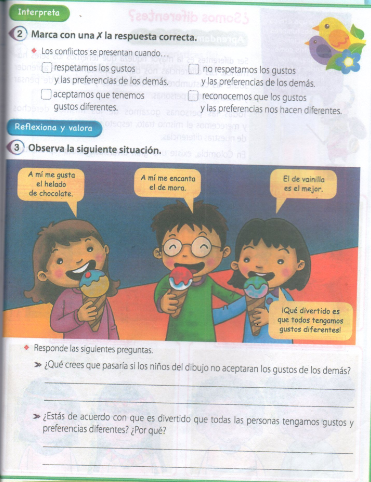
Los gustos y preferencias son todas aquellas cosas que te agradan, te hacen sentir feliz y ser una persona única.

Para evitar conflictos es importante que aprendas a respetar los gustos de los demás y a expresar respetuosamente lo que no te agrada.

**ACTIVIDAD**

1. Dibuja algunos de tus gustos



1.  Lee y completa

Responde las siguientes preguntas

* ¿Qué crees que pasaría si los niños del dibujo no aceptaran los gustos de los demás?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Estás de acuerdo con que es divertido que todas las personas tengamos gustos y preferencias diferentes? ¿ por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOMOS DIFERENTES**

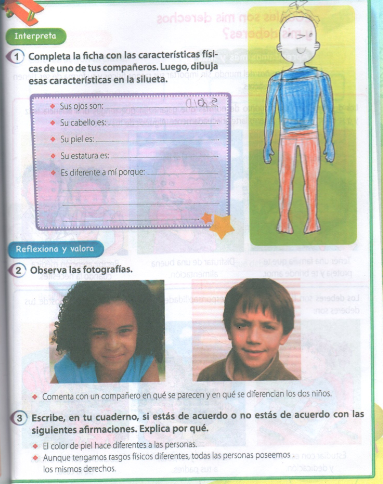
**Ser diferentes** es la mayor riqueza que tenemos los seres humanos. Las diferencias nos dan la oportunidad de aprender sobre las costumbres, las tradiciones y la forma de pensar y de ser de otras personas.

Todas las personas gozamos de los mismos derechos y merecemos el mismo trato, respeto y consideración a pesar de nuestras diferencias.

En Colombia existe una gran **diversidad étnica** representada en grupos como: los blancos, los mestizos, los afrocolombianos y los indígenas.

**ACTIVIDAD**

1. Pega imágenes que representen la diversidad étnica de nuestro país (blancos, mestizos, afrocolombianos, indios)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_